

## Formation de formateurs au diagnostic CléA

### Public concerné

Formateurs et Responsables pédagogiques issus des organismes labellisés du réseau

### Pré requis

Aucun

### Équipe pédagogique

Consultants de RECIF spécialisés dans l'ingénierie des dispositifs de formation des salariés à la maîtrise des compétences clés

### Durée, modalités et dates

1 jour

En distanciel. Les séquences en visioformation sont organisées via l'application Zoom.

Date à définir

### Suivi de l'exécution et modalité de sanction

Feuille d'émargement pointée et signée par le formateur

Remise d'une attestation de stage en fin de formation

Questionnaire de satisfaction

### Évaluation des résultats

Études de cas

Exercices d'application

Mise en situation reconstituée sur une plateforme en ligne

## 1 De MSF à CléA

### Objectifs pédagogiques :

- Situer la démarche MSF dans le champ de la formation des adultes
- Différencier MSF de CléA

### Contenu :

- La formation des adultes aux savoirs fondamentaux
- Le RCCSP comme élément fondateur des référentiels de compétences clés
- Le périmètre spécifique de CléA

## 2 Le Socle CléA

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier la structuration de CléA et resituer CléA dans la démarche projet du secteur alimentaire (Industrie alimentaire, Coopération agricole, Alimentation en détail)
- Identifier les étapes de la démarche CléA

### Contenu :

- CléA
- La démarche projet en appui sur CléA

## 3 Présentation de la démarche CléA

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les objectifs du diagnostic
- Définir les enjeux du diagnostic dans la conduite de projet
- Maîtriser la notion de poste de travail, d'emploi

### Contenu :

- Les étapes de la conduite de projet CléA et les outils associés
- Les rubriques du diagnostic

## 4 Le diagnostic CléA

### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les objectifs qui président à la mise en place du diagnostic
- Identifier la notion de projet d'entreprise
- Déterminer avec l'encadrement les objectifs de progrès professionnels en lien avec le projet d'entreprise
- Utiliser le référentiel CléA pour identifier les connaissances et compétences professionnelles nécessaires à l'atteinte des objectifs de progrès professionnel
- Renseigner les tableaux de criticité
- Identifier les situations d'illettrisme
- Définir les principes du parcours de formation à l'issue du diagnostic
- Définir les grands principes d'une communication à destination des salariés au cours d'une réunion collective ou lors d'un entretien individuel
- Renseigner le diagnostic CléA
- Vérifier des hypothèses de connaissances et de compétences professionnelles à travers des mappings individuels
- Gérer les parcours individuels au sein d'un groupe
- Préparer le transfert des apprentissages sur le poste de travail

### Contenu :

- La place des acteurs et le rôle de chacun dans la mise en place d'une démarche CléA
- La conduite d'entretien
- La formulation d'objectifs de progrès professionnels
- Le positionnement des objectifs de progrès professionnels sur la cartographie de CléA
- La formulation d'objectifs pédagogiques à travers un exemple

## 5 Entraînement à la réalisation d'un diagnostic

### Objectif pédagogique :

- Rédiger des objectifs de progrès professionnels et des objectifs pédagogiques
- Repérer les points stratégiques dans la réalisation d'un diagnostic
- Identifier les facteurs favorables ou défavorables dans un diagnostic
- Définir un parcours de formation à l'issue d'un diagnostic

### Contenu :

- Exercices de projet d'entreprise
- Adéquation entre des objectifs de progrès professionnels, le projet d'entreprise et la durée consentie pour la formation
- Les tableaux de criticités et leurs critères respectifs

### Formules pédagogiques :

Exposé

Approche théorique

Discussion

Analyse des rubriques du diagnostic

Exercice de simulation de diagnostics

Mise en situation de réalisation d'un diagnostic

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Notre référent handicap se tient à votre disposition pour un entretien individuel et une construction d'un parcours de formation sécurisé et adapté en collaboration avec l'AGEFIPH.

Vous pouvez nous contacter au 01 42 79 07 70 ou sur notre mail « [info@recif-sa.fr](mailto:info@recif-sa.fr) » ou via le formulaire de notre site internet [www.recif-sas.fr](http://www.recif-sas.fr)