

## Évaluer les candidats aux CQP/TFP Oeuvrant de la Propreté Formation des évaluateurs pédagogiques et professionnels

### Public concerné

Professionnel des métiers de la Propreté et formateurs techniques INHNI

### Pré requis

Aucun

### Équipe pédagogique

Consultants de RECIF spécialisés dans l'ingénierie des compétences, de formation et pédagogique

### Durée, modalités et dates

2 jours

En distanciel. Les séquences en visioformation sont organisées via l'application Zoom.

Dates à définir

### Suivi de l'exécution et modalité de sanction

Feuille d'émargement pointée et signée par le formateur

Remise d'une attestation de stage en fin de formation

Questionnaire de satisfaction

### Évaluation des résultats

Études de cas

Exercices d'application

Jeux de rôle

Objectif de formation :

Devenir évaluateur en identifiant le dispositif CQP/TFP par la voie de la formation, tout en s'appropriant les outils d'évaluation des CQP/TFP œuvrant

## 1er jour

---

### CQP/TFP : Définitions, enjeux, acteurs et périmètres

#### Objectifs pédagogiques :

- Repérer le périmètre de compétences et d'activités des 6 CQP/TFP
- Définir le rôle des évaluateurs et des autres acteurs dans la certification

#### Contenu :

- La définition et le positionnement du CQP/TFP dans l'environnement des certifications
- Les CQP/TFP existants et les voies d'accès
- Les enjeux et les objectifs de la branche dans la mise en œuvre des CQP/TFP
- La définition par la Branche des métiers qui font l'objet d'un CQP/TFP œuvrant
- Agent machiniste classique
- Agent d'entretien et de rénovation en propreté
- Laveur de vitres spécialisé travaux en hauteur
- Chef d'équipe propreté
- Agent multi technique immobilière
- Chef d'équipe propreté et maintenance multitechnique immobilière
- La mission des évaluateurs et le rôle des autres acteurs
- Les profils des candidats à évaluer

### Des référentiels à l'évaluation

#### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les modalités d'évaluation et le déroulement des épreuves
- Utiliser les supports d'évaluation : Observation en situation

#### Contenu :

- Découverte des référentiels de compétences
- Découverte collective de l'évaluation sans livret
- Modalités d'évaluation : Échelle de notation et Livrets
- Entraînement à l'évaluation avec livret

## 2ème jour

---

### L'évaluation

#### Objectifs pédagogiques :

- Utiliser les supports d'évaluation : Questionnement oral et grille d'observation d'une mise en situation
- Identifier les bonnes pratiques de l'évaluateur

#### Contenu :

- Entraînement au questionnement sur Livret AMC
  - Formulation des questions
  - Reformulation
  - Relances
  - Attitudes, postures de l'évaluateur
- Entraînement à l'évaluation d'une épreuve et aux commentaires
- La charte des évaluateurs

## Le rôle de l'évaluateur

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les tâches et missions d'un évaluateur lors d'une commission d'évaluation
- S'approprier les plannings des journées d'évaluation
- Utiliser la plateforme OCEAN

### Contenu :

- Le protocole d'une commission d'évaluation
- Présentation des demi-journées d'évaluation
- Compilation des résultats dans la Plateforme en ligne Océan
- Dispositifs MCCP et CléA pour faciliter l'accès aux CQP/TFP

### Formules pédagogiques :

Exposés

Échanges

Exercices pratiques

Simulation sur des cas réels filmés

Jeux de rôles

Coût de la formation sur devis

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Notre référent handicap se tient à votre disposition pour un entretien individuel et une construction d'un parcours de formation sécurisé et adapté en collaboration avec l'AGEFIPH.

Vous pouvez nous contacter au 01 42 79 07 70 ou sur notre mail « [info@recif-sa.fr](mailto:info@recif-sa.fr) » ou via le formulaire de notre site internet

[www.recif-sas.fr](http://www.recif-sas.fr)