



Formation de tuteurs intervenant dans un parcours de formation en alternance

PUBLIC

Formateurs professionnels ou occasionnels, tuteurs, impliqués dans différentes modalités de formation.

OBJECTIF DE FORMATION

Assurer le tutorat dans une formation en alternance visant l'obtention d'un Certificat de Qualification Professionnelle.

1^{ER} JOUR

Objectifs pédagogiques :

- Caractériser la situation d'un parcours de formation en alternance.
- Situer la complémentarité entre l'organisme de formation et l'entreprise.
- Organiser un apprentissage en situation réelle.
- Utiliser les supports de l'évaluation.

Contenu :

- Les certificats de qualification professionnelle et leurs caractéristiques
 - Le référentiel de certification
 - Les compétences susceptibles d'être évaluées en situation professionnelle
- La situation du stagiaire en contrat d'alternance
- La répartition de la formation entre l'organisme de formation et le tuteur en entreprise. Le livret stagiaire, un support d'information.
- Comment définir les apprentissages liés à une activité professionnelle.
- L'organisation de la situation de tutorat : pour que le travail en entreprise soit formateur.
- Comment chacun apprend : la notion de profil d'apprentissage.
- Les différentes évaluations du CQP : les supports d'évaluation et leur utilisation.

Formules :

- Échanges.
- Travail en sous-groupes.
- Analyse de supports existants.

Objectifs pédagogiques :

- Capitaliser les expériences de tutorat.
- Situer le rôle du tuteur dans l'évaluation finale.
- Évaluer les acquis des stagiaires.

Contenu :

- Bilan de la période écoulée :
 - Découvertes.
 - Mise en commun des expériences.
 - Difficultés rencontrées.
- L'appropriation par le stagiaire de son parcours de formation : un élément clé de la réussite.
- Le partage des rôles dans l'évaluation entre les formateurs en organisme et le tuteur.
- La définition des critères pour l'évaluation, condition d'un échange constructif entre le tuteur, le stagiaire et l'organisme de formation.
- Comment faire le point sur les acquis et les axes de progrès dans la dernière partie de la formation.

Formules :

- Échanges.
- Échanges avec les formateurs de l'organisme de formation.
- Exercices de simulation à partir de supports existants.